



LE SENTIER DU BONHEUR

Guide pour les
enfants



En route pour une
belle aventure !

Suis les flèches
pour ne pas te
perdre !



Les élèves des écoles du Petit Val ont réfléchi avec leurs enseignantes aux huit Béatitudes qui animent le Sentier du Bonheur. Ces Béatitudes ont été sorties de leur contexte biblique pour être intégrées à la vie de tous les jours. Il est intéressant de voir que ce sont des « règles de vie » qui traduisent des messages de paix, des messages pour vivre heureux.

Un grand merci à Julie, Aloïs, Isabelle, Fabien, Louise, Thibaut, Fabrice, Léonie, Maéva, Adrien, Timéo, Noa, Marius, Mélany, Elodie, Maxime, Morgane, Noah, Loona, Sebastian, Marine, Yasmine, Jessy, Noé, Nathan, Charlotte, John, Noah, Noémie, Luisa, Sarah, Milena, Léo, Chloé, Andy, Julie, Carlen, Gilles, Zoé, Alexandre, Léane, Sajja, Kim, Mariella, Valentin, Winnetou, Elodie, Marco, Ryan, Enora, Simon, à leurs enseignants Annelise, Barbara, Coraline, Julien, Nicole, Tiffany et à leur directeur Alexandre Mouche.

Tu pourras marcher sur ce Sentier du Bonheur, à ton rythme. Huit arrêts sont prévus, tu les reconnaîtras facilement avec leur grand panneau rouge.



Tu pourras alors réfléchir, discuter, découvrir ce que les élèves des écoles du Petit Val ont créé autour de valeurs fondamentales pour notre vie en société.

Tu pourras toi aussi **créer des œuvres d'art le long du sentier**, et quelques activités te seront proposées.



Ce chemin te permettra de découvrir différentes facettes du bonheur !



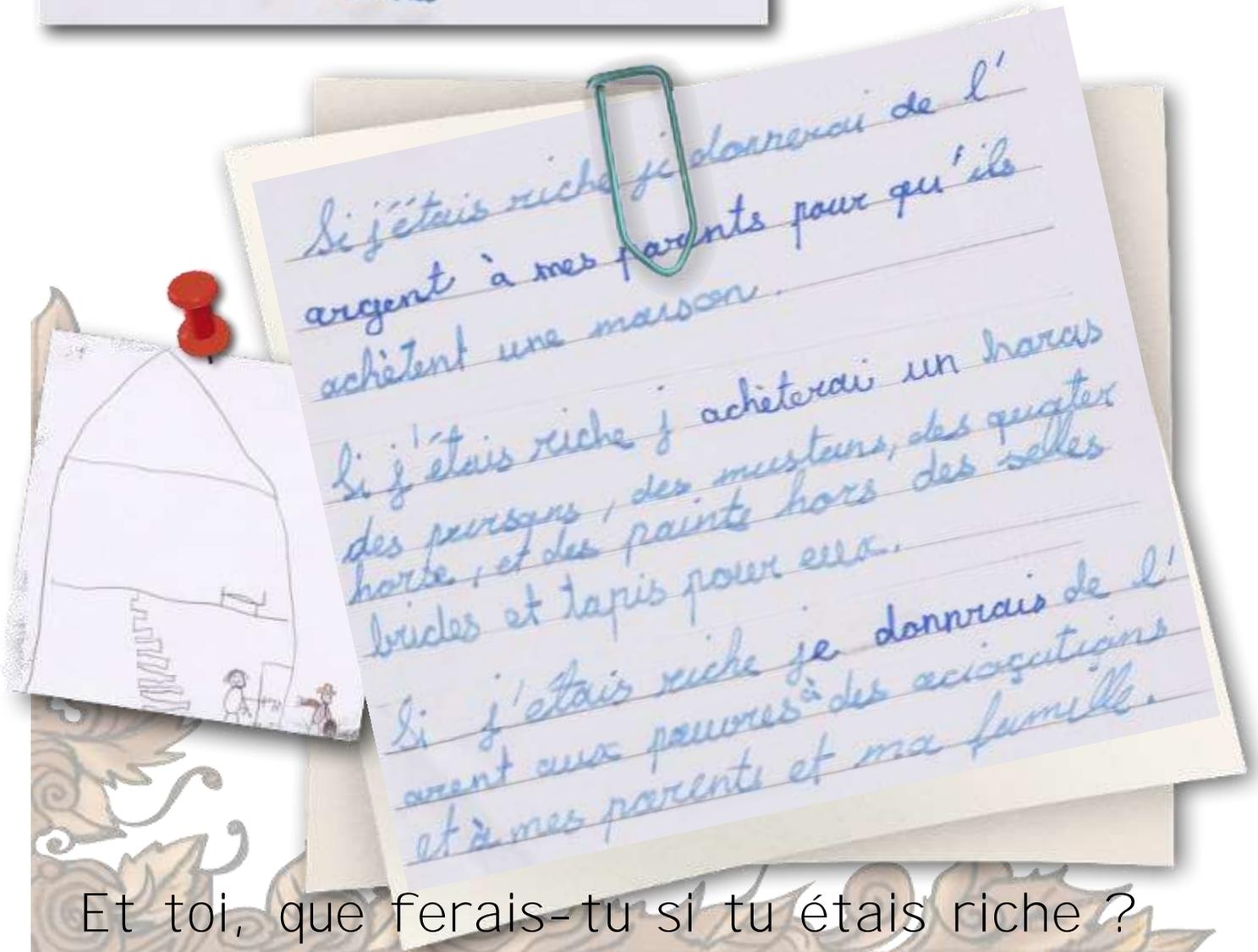
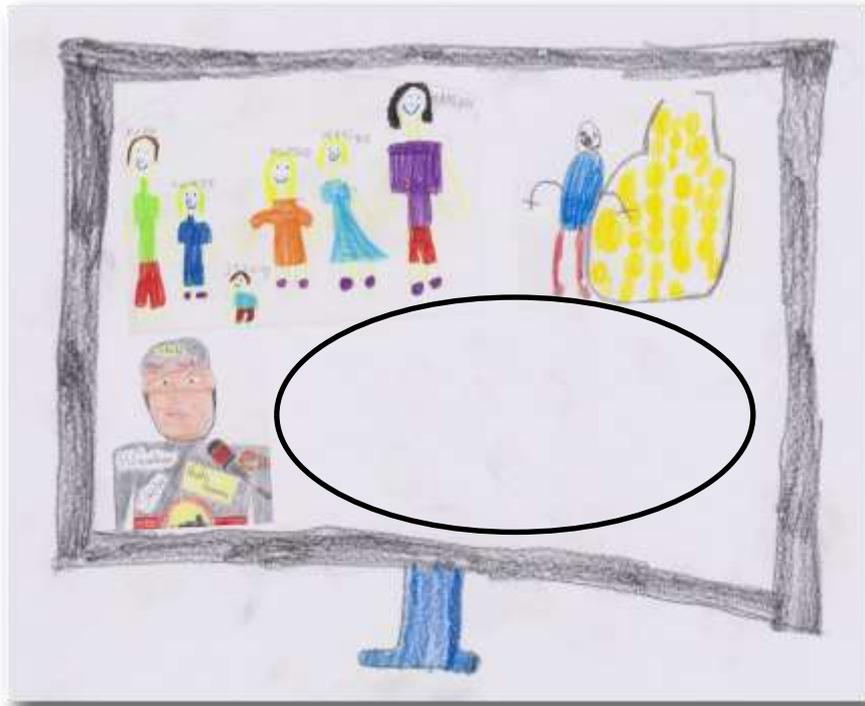
Etre riche ...

B1



C'est quoi la
richesse pour
toi ?

Écris ou dessine dans la
zone libre !



Et toi, que ferais-tu si tu étais riche ?

Ça me rend triste de voir des pauvres parce que ce qui m'énerve c'est que les riches se friment pendant que d'autres se battent pour avoir de la nourriture, des habits, des sous, ect...

Pourquoi il y a des pauvres ?

Pourquoi on a pas tous de l'argent ?

Pourquoi y-a-t-il des riches ?

T'es-tu déjà posé ces questions ?

Que réponds-tu ?

Les richesses qui me rendent heureux :

ma famille et mes amis

moi



Et toi, que voudrais-tu ajouter ?

A méditer !

Les escargots et la nature

En regardant le paysage autour de **toi**, qu'est-ce qui te plaît le plus ?
Quelles richesses y vois-tu ?

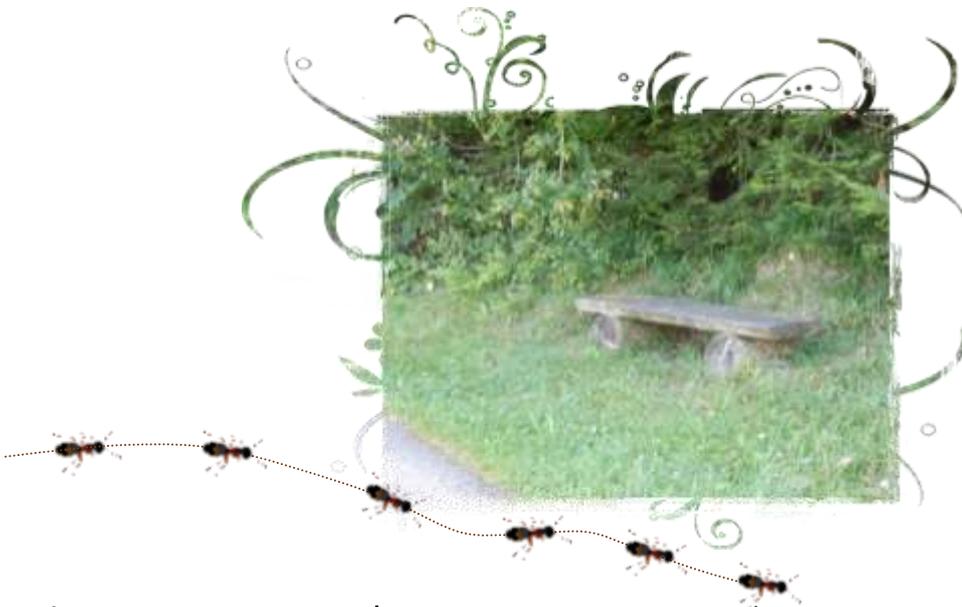
La Richesse

On a pas besoin d'être riche pour être heureux même peut être que la richesse rend plus triste que la pauvreté.

~~La pauvreté~~ au moins dans la pauvreté on peut être heureux d'avoir : l'amour, le bonheur, la beauté, avoir la joie de vivre, la confiance.

avec la richesse, on a des parasites qui nous suivent partout partout et on a peut être pas : l'amour, le bonheur, la joie de vivre, la beauté, la confiance.

Etre doux ...



La route est longue pour arriver au panneau B2, et ça monte !

Es-tu arrivé le premier, la première ?

As-tu attendu les autres personnes du groupe pour arriver tous ensemble ?

Ou bien es-tu tout derrière, tout seul ?



Le n°2 a gagné, il est content !

Le n°1 a perdu, il est triste et fâché !

Et toi, aimes-tu être le premier, la première ?

Est-**ce agréable d'être toujours le meilleur, la meilleure ?**

Nous avons fait un test:
On a demandé aux élèves
de notre école si ils aiment d'être
les meilleurs. Le résultat: 14 élèves ont
répondu par "oui", 6 élèves par "oui"
et 3 personnes par non.



Pour nous, ce n'est pas
important d'être les meilleurs,
c'est plus important d'aimer
le jeu et qu'on a de la joie si on
joue ce jeu ou cette "chose".

Peux-tu comprendre que quelqu'un n'aime pas faire ce que toi tu aimes ?

Qu'est-ce que tu n'aimes pas faire ?

Comment peux-tu te motiver pour faire ce que tu n'aimes pas et rester de bonne humeur ?

Un groupe d'enfants a fait le dessin de cette page, chacun a participé, chacun a mis de la couleur pour faire une belle feuille.

Avant de repartir, faites un jeu tous ensemble et amusez-vous !

Avoir faim **et soif ...** de justice

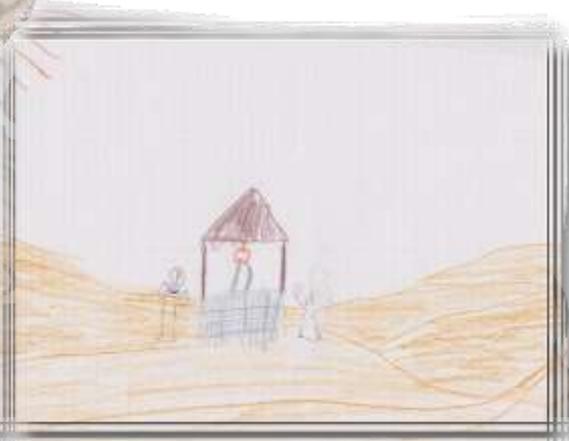
B3



Tu es arrivé dans un lieu où tu peux pique-niquer, faire du feu et jouer !
Si le temps le permet, enlève tes chaussures et va à pieds nus chercher le trésor !
Tu découvriras le chemin en lisant les instructions sur le panneau (geocaching).



Une classe a comparé ses « 10 heures » à ceux des enfants de Madagascar; qu'en penses-tu ?
Et toi, qu'aimes-tu manger ? Boire ?
Où trouves-tu de l'eau ? Et dans le désert, où trouve-t-on de l'eau ?



La Justice



La maman gronde les 2 enfants;
un est triste. Pourquoi ?

Et le voleur, que pensera-t-il quand
la police l'attrapera ?

Quelle justice est importante pour toi ?

Que penses-tu **de l'histoire ci-dessous** ?

Petite histoire :

Deux frères avaient à se répartir les biens **de leur père mort, mais ils n'arrivaient pas à se mettre d'accord. Des avocats et des juges s'en étaient mêlés. Aucun n'était parvenu à leur trouver un arrangement.**

On alla donc voir un saint homme réputé pour sa sagesse, et on lui exposa le problème.

C'est fort simple, leur dit-il. Que l'aîné partage les biens en deux parts; et que le cadet choisisse en premier. De la sorte, aucun des deux ne pourra se sentir lésé.

Aider ... être aidé

Après la traversée de la forêt, regarde la clairière qui s'ouvre devant toi !

Tu retrouves la lumière après avoir été dans le sombre de la forêt !



Cette fille a mal à la tête. Son papa monte dans sa chambre pour lui donner du sirop.

Dans ces dessins, un enfant est d'abord triste, ou a peur, et ensuite il retrouve le sourire; est-ce que c'est aussi une façon de retrouver la lumière ?

Ce garçon n'arrive pas à faire un travail à l'école. Son copain vient l'aider.



Et toi, as-tu déjà eu besoin d'aide ?

Qui t'a aidé ?

Qu'as-tu ressenti ?



As-tu déjà aidé
quelqu'un ?
Était-il content ?

Comment sais-tu qu'il
était content de ton
aide ?



Que vois-tu sur
ce tableau ?

Qu'aurais-tu
envie d'ajouter
en pensant à ce
thème de
l'aide ?



A méditer : « **J'ai défendu mon frère, parce que le défendre, c'était comme me défendre moi-même** ».

Choisis le long du chemin un objet qui te
plaît et garde-**le jusqu'au prochain panneau !**

Etre triste
Etre consolé...



Un banc en forme de fer à cheval ...
Profite de t'y assoir et de te reposer un peu !



Triste,
je pleure



Consolée,
je souris

Qu'est-ce qui te rend triste ?

Quand tu es triste, qu'est-ce qui te fait du bien ?

Pleures-tu parfois ? A quel moment ?

Comment aimes-tu être consolé ?



la tristesse est perdre
un objet, une personne,
un animal ou pleurer.



Les élèves d'une classe ont colorié une feuille de papier avec des couleurs gaies : la vie
Puis ils ont tout recouvert avec du noir : la tristesse
Ils ont ensuite gratté le noir pour faire apparaître des mots et des symboles joyeux : la consolation permet de retrouver la joie.



Prends l'objet que tu as ramassé en chemin, et, avec les objets des autres personnes de ton groupe, ainsi qu'avec tout ce que tu trouves ici et qui te plaît, construis une œuvre d'art que tu laisseras ici pour accueillir les prochains marcheurs et leur donner un peu de joie !

Etre pur ...

Plus le verre est pur, plus il est transparent.

Regarde bien ce gros bloc de verre, tu peux aussi le toucher, le caresser; penses-tu qu'il est pur ?



D'après toi, qu'est-ce qui peut être pur ?

Des enfants ont réalisé cette affiche; modifierais-tu quelque chose ?



Avoir un cœur pur, qu'est-ce que ça veut dire pour toi ?



Est-ce difficile d'avoir un cœur pur ?
Comment te sens-tu quand tu es gentil avec quelqu'un ?
Et quand quelqu'un est gentil avec toi ?

Connais-tu des films, des livres, ou des jeux vidéos dans lesquelles des personnes ne sont pas gentilles ?

Lesquels ?

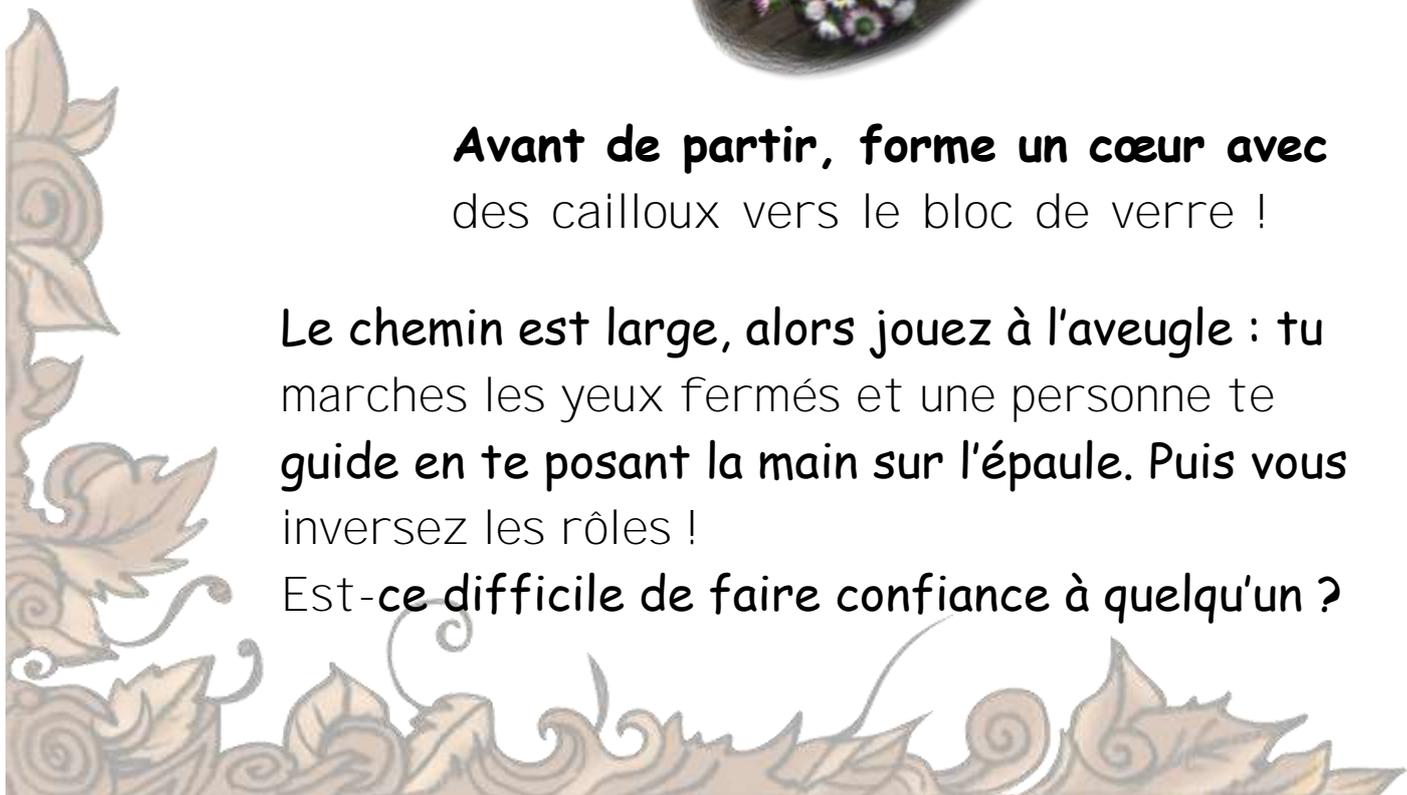
Qu'est-ce que ça te fait ?



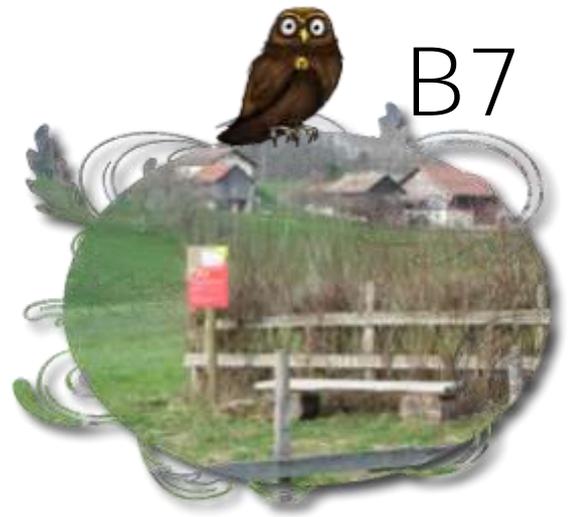
Avant de partir, forme un cœur avec des cailloux vers le bloc de verre !

Le chemin est large, alors jouez à l'aveugle : tu marches les yeux fermés et une personne te guide en te posant la main sur l'épaule. Puis vous inversez les rôles !

Est-ce difficile de faire confiance à quelqu'un ?



Faire la paix ...



La paix, pour toi, qu'est-ce que c'est ?
 Regarde autour de toi : te sens-tu en
 paix ici, dans l'herbe vers ce panneau ?



Pourquoi doit-on parfois « faire la paix » ?
 Est-ce que c'est difficile ?
 Est-ce que c'est toujours possible ?
 L'autre est-il toujours d'accord ?



Comment fais-tu la paix ?
 Réfléchis à un moment où tu as
 fait la paix avec quelqu'un;
 comment t'es-tu senti ?

Symboles de paix



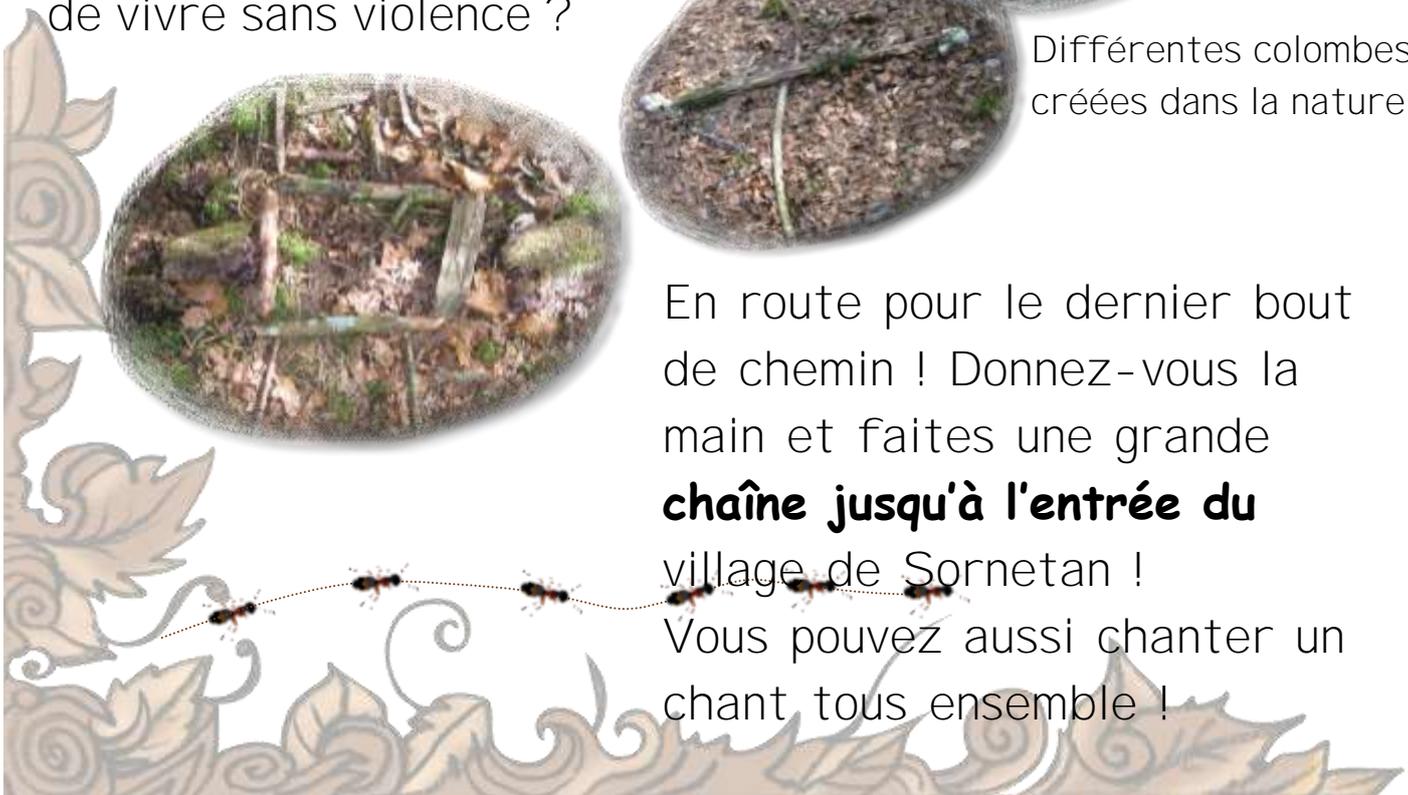
Dessine ton symbole de paix !

Des personnes célèbres
ont œuvré pour la paix, comme
Gandhi par exemple.
En connais-tu d'autres ?
Penses-tu que c'est possible
de vivre sans violence ?



Différentes colombes
créées dans la nature

En route pour le dernier bout
de chemin ! Donnez-vous la
main et faites une grande
chaîne jusqu'à l'entrée du
village de Sornetan !
Vous pouvez aussi chanter un
chant tous ensemble !



Tenir bon face à la persécution ...

B8

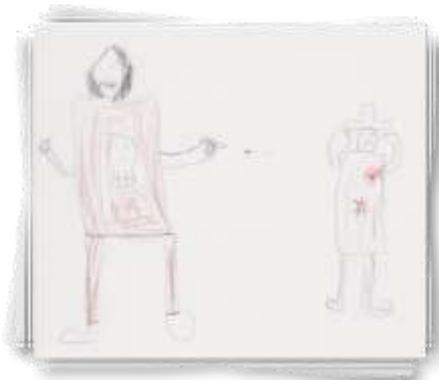


Tu es arrivé au bout du chemin !
BRAVO !

Tu te trouves devant l'église du village.

En attendant que les cloches sonnent, tu pourras encore réfléchir au thème de la persécution.

Voilà quelques dessins « choquants » :



Connais-tu des gens qui se font persécuter ou embêter ?

Où se font-ils embêter ?

Pourquoi sont-ils persécutés ?

T'es-tu déjà fait embêter ?

Que fais-tu ?

Vers qui vas-tu pour te sentir mieux ?

Que penses-tu de ce que dit cet enfant ?

Quand on est persécuté, on se sent triste, nul, aimé par personne. On se demande pourquoi ça nous arrive, ce **qu'on pourrait faire pour changer ça** ? On ne sait pas si on a le droit de **le dire à quelqu'un ou pas**. On n'a plus de force pour se défendre, on est dans le doute.

(Témoignage d'un enfant)

Voilà quelques idées d'enfants pour intervenir quand quelqu'un se fait embêter :

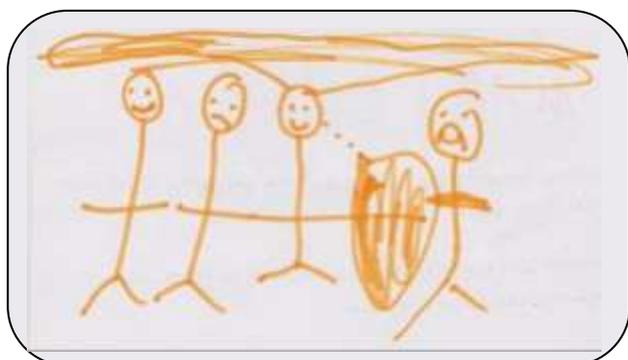


Deux enfants se chamaillent

on est en colère de les voir se battre



On leur dit : « Arrêtez de vous chamailler ! ». Et ils ont arrêté.



Je crie : « STOP » et je demande d'arrêter et de s'excuser.



Je me mets entre les deux pour les séparer.

Et toi, que fais-tu si ton copain ou ta copine se fait embêter ?



Si tu veux, tu peux entrer dans l'église. Tu trouveras sur le présentoir un livre d'or : tu peux y écrire quelque chose ou faire un dessin, en souvenir de ton passage sur le Sentier du bonheur.



Le Sentier du Bonheur a été inauguré le 24 septembre 2011 à l'occasion du 40e anniversaire du Centre de Sornetan.

Il a été réalisé en collaboration avec la commune de Sornetan et avec le soutien des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure.

Les cartes ont été reproduites avec l'autorisation de swisstopo (BA110406)

